

**Проектній групі з розробки та оновлення
ОПП бакалавра «Електричні машини і апарати»**

За результатами аналізу анкетування здобувачів вищої освіти за 2 семестр 2021/2022 навчального року були виокремлені наступні пропозиції здобувачів щодо покращення освітнього процесу:

- *Більше роботи із обладнанням*
- *Багато і важкі завдання по таким предметам як ТОЕ і Вища математика*
- *Зменшити кількість лабораторних робіт, або спростити їх, адже на виконання даних робіт потрібно дуже багато часу*
- *Зменшити кількість годин для непрофільних предметів*
- *Більше практичних навичок, а не теорії*
- *З деяких предметів більшість практичних занять це розв'язування задач, які не мають практичних застосувань і викладачі не пояснюють для чого ми їх виконуємо*
- *Якщо предмет передбачає виконання практичних завдань, то до них має бути зрозумілий і доступний методичний матеріал у якому описано виконання завдання*
- *Краще, щоб викладачі, по можливості, надавали цифровий варіант літератури яку вони дають студентам, оскільки дану літературу самому знайти проблематично*
- *Дисципліни за спеціальністю повинні мати реалістичну прив'язку до процесів, що проходять на виробництві*
- *Більше практичного застосування в реальних задачах*
- *Велика кількість вузько направленої і неактуальної інформації в курсах*
- *Хотілося б більше дисциплін пов'язаних з реальним життям, з практикою*
- *Потрібно навчати нових викладачів, з цікавим індивідуальним підходом до навчання і актуалізацією інформації що викладається*

- Більшість лабораторних стендів не описують ніякий реальний процес і через необхідність розділення практичних на різні заняття і прив'язку до пари, я вважаю що фундаментально опрацювати один проект від початку до кінця за 3-4 пари більш корисно, ніж виконувати фрагменти не зв'язаних завдань, але за одну пару
- Не вистачає практики з пристроями, які зв'язані з нашою спеціальністю вживу
- Може якісь домовленості з підприємствами почати розвивати, щоб була дійсно практична підготовка
- Було б добре, якщо практичні навички і теорія були б розподілені рівномірно
- Лекції у дистанційному форматі, краще викладати за допомогою презентацій, у яких будуть найважливіші моменти. Переписувати лекції по конспектам, у яких десятки сторінок і багато води, це не дуже ефективно
- У дистанційному форматі практичні навички є також важливою складовою. Було б добре, якщо б у навчальній програмі, був предмет, у якому було б вивчення сучасних програм по спеціальності
- Забагато теорії та необ'єктивність деяких викладачів
- Інколи не зручно з різними викладачами займатися в різних програмах для дистанційної роботи. На мою думку треба рухатись в напрямку централізації всіх предметів на одній платформі.
- Викладання більш актуальної інформації
- Зменшити кількість домашньої роботи, зменшити кількість годин для дисциплін, які тільки частково зачіпляють спеціальність, надати можливість студенту використовувати вільний час на свої справи, а не на виконання і оформлення робіт, послабити вимоги до оформлення робіт
- Побільше актуальної інформації в плані лекцій, лабораторних та практичних, НЕОБХІДНИЙ перегляд методичних вказівок до лабораторних робіт, щоб вони були більш зрозумілими та надання цифрової додаткової літератури бажано українською мовою

- *Я хотів би більше дисциплін які безпосередньо пов'язані з нашою спеціальністю, і зменшити кількість годин з таких предметів як фізика і математика*
- *Було б добре, якщо б до освітнього процесу залучались представники від фірм по спеціальності які зможуть розповісти про знання та навички, що потрібні для працевлаштування*

У зв'язку з цим пропонується наступна процедура:

- 1. Проектній групі (Чумак В.В, Шинкаренко В.Ф., Реуцький М.О.) до вересня 2022 року здійснити аналіз наданих здобувачами пропозицій за результатами анкетування та підготувати для обговорення на наступному засіданні кафедри рекомендації щодо врахування/не врахування цих пропозицій при наступному оновленні ОПП та при організації освітнього процесу на кафедрі на 2022/2023 з окремим обґрунтуванням кожної**
- 2. Гаранту ОПП (Гайденку Ю.А.) розглянути пропозиції проектної групи та передати їх для подальшого обговорення на засіданні кафедри у серпні/вересні 2022 року..**
- 3. Результати обговорення затвердити на засіданні кафедри у серпні/вересні 2022 року та впровадити під час наступного оновлення ОПП та при організації освітнього процесу на 2022/2023 навчальний рік.**

Гарант ОПП бакалавра
«Електричні машини і апарати»



Юрій ГАЙДЕНКО