

РЕЦЕНЗІЯ**на освітньо-професійну програму підготовки другого
(магістерського) рівня вищої освіти "Електричні машини і апарати"
за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» в Національному технічному університеті України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»**

Подана на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки студентів для здобуття ступеня магістр "Електричні машини і апарати", розроблена кафедрою електромеханіки факультету електроенерготехніки та автоматики КПІ ім. Ігоря Сікорського. За своєю структурою, обсягом та наявними освітніми компонентами, ОПП повністю відповідає меті підготовки фахівців за спеціальністю 141 та узгоджується зі стратегією розвитку освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки. Наявні у програмі компетентності та програмні результати навчання забезпечуються відповідними освітніми компонентами. Структурно-логічна схема ОПП логічно відтворює необхідні зв'язки між освітніми компонентами.

Змістовна частина ОПП містить компоненти, що формують у здобувача взаємопов'язані теоретичні знання, практичні навички та міждисциплінарні зв'язки, які необхідні здобувачам для подальшого працевлаштування. На мій погляд, особливої уваги заслуговують такі дисципліни як: "Спеціальні електричні машини", "Курсова робота зі спеціальних електричних машин", «Автоматизоване проектування електричних машин» та "Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації". Ці дисципліни є базовими, та формують необхідні фахові навички та уміння у майбутніх спеціалістів, що дозволяють у

подальшому обирати різні траєкторії працевлаштування. Знання іноземних мов формує необхідні професійні навички для роботи у міжнародних та інтернаціональних компаніях. Блоки таких дисциплін як "Тягові електричні машини", "Електричні машини систем автоматики" та "Наукова робота за темою магістерської дисертації" розширюють професійні можливості майбутнього фахівця.

Пріоритетним напрямом розвитку особистості здобувача є формування інтелектуальних умінь і творчої діяльності. Окрім обов'язкових освітніх компонентів в структурі освітньої програми слід виділити цикли дисциплін системно-інноваційного спрямування та вибіркового дисциплін, які забезпечують здобувачам здійснювати вибір та формування індивідуальних освітніх траєкторій, розширюють набуті знання та ефективно використовувати когнітивні механізми мислення здобувачів, з використанням розроблених на кафедрі методів системного, генетичного та еволюційного моделювання, унікальних технологій структурного передбачення та інноваційного синтезу. ОПП також має у своєму складі важливі освітні компоненти з забезпечення надійності, енергозбереження і конкурентоспроможності електромеханічних перетворювачів енергії та комутаційних апаратів, які є профільними в діяльності компанії "Діада Груп". Зазначені освітні розділи представлені дисциплінами "Спеціальні електричні машини", «Тягові електричні машини», "Надійність електричних машин" та "Електромеханічні комплекси та енергозбереження при їх експлуатації".


Слід зазначити, що окремі освітні компоненти освітньої програми (наприклад, «Основи наукових досліджень» «Основи теорії електромеханічних структур», «Основи інноваційного синтезу електромеханічних систем») орієнтовані на впровадження і використання розробленої вченими кафедри

системної методології трансдисциплінарних досліджень і міждисциплінарного синтезу складних технічних систем з електромеханічними перетворювачами енергії, що відповідає сучасним тенденціям, суттєво розширює адаптивні можливості здобувачів та вигідно вирізняє дану ОП серед інших, за напрямом «Електрична інженерія».

Підприємство "Діада Груп" підтримує і розвиває давні науково-технічні зв'язки з кафедрою електромеханіки КПІ ім. Ігоря Сікорського. На виробничо-лабораторній базі підприємства, за узгодженими програмами, щорічно проходять виробничу і переддипломну практику здобувачі першого та другого освітніх рівнів. Спеціалісти підприємства забезпечують консультування на етапах вибору тематики та виконання магістерських дисертацій. З метою подальшого удосконалення ОПІ "Електричні машини і апарати" за напрямом підготовки здобувачів другого освітнього рівня, вважаємо за доцільне:

1. Доповнити у складі наявних дисциплін, або розглянути можливість впровадження додаткової вибіркової дисципліни, пов'язаної з вивченням та освоєнням гібридних електричних машин та електромеханічних комплексів, структурно і функціонально суміщених з підсистемами енергоефективного керування, діагностування та захисту.

2. Розширити використання в навчальній роботі кафедри автоматизованих лабораторних стендів (в тому числі з використанням стендового обладнання і систем автоматизованого керування підприємства «Діада Груп») на основі сучасної елементної бази та цифрових контрольно вимірювальних мультиметрів.

Рецензент, директор технічний ООО "Діада Груп"  Петро Даниляк

