№	Оцініть наскільки Ви задоволені змістом освітньої програми, стосовно дисциплін які вивчали в попередньому навчальному році, по десятибальній шкалі.	Надайте Ваші пропозиції щодо внесення змін до змісту освітньої програми, стосовно дисциплін які вивчали в попередньому навчальному році.	Оцініть час необхідний Вам в середньому для виконання завдань самостійної підготовки по всім дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році.	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Спеціальні електричні машини]	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Тягові електричні машини]	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Випробування, сервісне обслуговування та сертифікація електричних машин]	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Електричні комутаційні апарати низької напруги]	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Електромеханотронні системи збудження електричних машин]	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Методи та засоби автоматизованого проектування електричних машин]	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації]	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Потужні електромеханічні комплекси та енергозбереження при їх експлуатації]	Оцініть за п'ятибальною шкалою кількість часу для виконання завдань самостійної підготовки по окремим дисциплінам. (1 - мінімальна кількість часу, 5 - максимальна кількість часу) [Практикум з іншомовного професійного спілкування. Іншомовне професійне спілкування]
1	10	Нема пропозицій	більше 10 але менше 20 годин на тиждень	5	2	2	2	2	1	2	2	1
2	10	Нема пропозицій	більше 30 годин на тиждень	5	5	5	4	4	4	5	5	3
3	7	Нема пропозицій	більше 10 але менше 20 годин на тиждень	3	3	1	2	2	2	2	2	2
4	8	Нема пропозицій	менше 10 годин на тиждень	4	3	4	1	1	2	3	3	1
5	4	Нема пропозицій	більше 10 але менше 20 годин на тиждень	5	5	5	3	3	4	4	5	5
6	8	Нема пропозицій	більше 10 але менше 20 годин на тиждень	5	3	4	4	5	2	3	3	3

№	Надайте Ваші пропозиції щодо поліпшення якості викладання.	Надайте Ваші пропозиції щодо внесення змін до змісту окремих дисциплін, які вивчали в попередньому навчальному році.	Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році? [Спеціальні електричні машини]	Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році? [Тягові електричні машини]	Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році? [Випробування, сервісне обслуговування та сертифікація електричних машин]	Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році? [Електричні комутаційні апарати низької напруги]	Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році? [Електромеханотронні системи збудження електричних машин]	Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році? [Методи та засоби автоматизованого проектування електричних машин]	Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році? [Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації]	Чи доводиться до Вас інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремим дисциплінам, які вивчали в попередньому навчальному році? [Потужні електромеханічні комплекси та енергозбереження при їх експлуатації]
1	Нема пропозицій	Нема пропозицій	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі
2	Нема пропозицій	Нема пропозицій	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена не в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена не в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі
3	Нема пропозицій	Нема пропозицій	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі
4	Нема пропозицій	Нема пропозицій	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі
5	Нема пропозицій	Нема пропозицій	Інформація доведена не в повному обсязі	Інформація доведена не в повному обсязі	Інформація не доведена	Інформація не доведена	Інформація доведена не в повному обсязі	Інформація доведена не в повному обсязі	Інформація доведена не в повному обсязі	Інформація доведена не в повному обсязі
6	Нема пропозицій	Нема пропозицій	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація не доведена	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі	Інформація доведена в повному обсязі

№	Чи відомі Вам механізми повторного проходження контрольних заходів?	Чи відома Вам політика Університету щодо дотримання академічної доброчесності?	Чи стикалися Ви з необ'єктивністю оцінювання знань при вивченні окремих дисциплін, які вивчали в попередньому семестрі? Якщо стикалися, вкажіть дисципліни	Чи відомі Вам процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?	Чи проводилися у Вашій групі заняття сторонніми професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців в попередньому семестрі?	Оцініть якість освітнього середовища вцілому по десятибальній шкалі. (Осві́тнє середо́вище — сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для успішного функціонування освіти. Це система впливів і умов формування особистості, а також можливостей для її розвитку, які містяться в соціальному і просторово-предметному оточенні.)	Надайте Ваші пропозиції щодо внесення змін до переліку вибіркових дисциплін.	Оцініть якість організації практичної підготовки на освітній програмі по десятибальній шкалі.	Надайте Ваші пропозиції щодо поліпшення якості організації практичної підготовки.	Чи відомі Вам механізми оскарження результатів контрольних заходів?	Вкажіть основні недоліки в освітньому середовищі, з якими Ви стикалися.	Чи використовували механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку Університету?	Опишіть свій досвід при використанні механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, якщо це мало місце.	Надайте Ваші пропозиції щодо поліпшення освітнього середовища.	Надайте пропозиції загального характеру
1	Так	Так	Таких випадків не було	Так	Так	10	Нема пропозицій	10	Нема пропозицій	Так	Недоліки помічені не були	Так	Оформлював соціальну допомогу	Пропозицій нема	
2	Так	Так	Таких випадків не було	Так	Так	9	Нема пропозицій	9	Нема пропозицій	Так	Недоліки помічені не були	Ні	Вказаними механізмами не користувався	Пропозицій нема	
3	Так	Так	Таких випадків не було	Так	Так	10	Нема пропозицій	8	Нема пропозицій	Так	Недоліки помічені не були	Ні	Вказаними механізмами не користувався	Пропозицій нема	
4	Так	Так	Таких випадків не було	Так	Так	8	Нема пропозицій	5	Нема пропозицій	Ні	Недоліки помічені не були	Ні	Вказаними механізмами не користувався	Пропозицій нема	
5	Так	Так	Таких випадків не було	Так	Так	10	Нема пропозицій	5	Нема пропозицій	Ні	Недоліки помічені не були	Так	Оформлював соціальну допомогу	Пропозицій нема	
6	Так	Так	Таких випадків не було	Так	Так	9	Нема пропозицій	8	Нема пропозицій	Так	Недоліки помічені не були	Ні	Вказаними механізмами не користувався	Пропозицій нема	