

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
ШТАТНІ ВИКЛАДАЧІ:						
Міхненко Галина Едуардівна	доцент	кафедра англійської мови технічного спрямування №1, факультет лінгвістики.	Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, 2007 р., спеціальність – «Мова та література (англійська)», кваліфікація – викладач англійської мови Кандидат педагогічних наук, диплом ДК 040349, виданий 01.07.2016 Доцент (атестат АД №001575 від 18.12.2018)	14 років (в тому числі 14 в КПІ)	Практичний курс іноземної мови. професійного спрямування (англійська мова). Частина 1/2	<p>Освіта: Український педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2007 р., спеціальність: мова та література (англійська), кваліфікація: викладач англійської мови:</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.04.- «Теорія і методика професійної освіти»; тема дисертації: «Формування інтелектуальної мобільності майбутніх інженерів в умовах освітнього середовища технічного університету»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри англійської мови технічного спрямування №1</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського: Свідоцтво ПК № 02070921/004776-19; Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4» (108 год.), 04.02.19 – 07.03.19</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 5, 8, 12, 19</p> <p>п.1</p> <p>1. Mikhnenko, G.E., & Absaliyeva, Ya. V. (2018). <i>The formation of intellectual mobility of engineering students through integration of foreign language education and professional training</i>. Advanced Education, 9, 33-38. http://doi.org/10.20535/2410-8286.121057 (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Mikhnenko, G.E., & Melnyk, V.V. (2020). <i>International students' perception of teaching special subjects at medical universities in Ukraine</i>. Advanced Education: scientific journal, 15, 56-65. https://doi.org/10.20535/2410-8286.201734 (Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Mykhailenko, V.V., Buryan, S.O., Mikhnenko, G.E., Chunya, J.M., Tcharniak, O.S., Bashyrova, I.E. <i>Study of AC Pulse Converters with Active and Active-Inductive Load</i>. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES, 2019. Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 218-221. doi: 10.1109/MEES.2019.8896606 (Scopus)</p> <p>4. Mykhailenko, V.V., Buryan, S.O., Maslova, T.B., Mikhnenko, G.E., Chunya, J.M., Tcharniak, O.S. <i>Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromagnetic load</i>. 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS-2019. Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 43-46. doi:</p>

					<p>10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus)</p> <p>5. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. Distance learning: problems and opportunities for the English language teachers at technical universities Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 46. Том 1. – ст. 167-172 (Index Copernicus) (фахове видання)</p> <p>6. Міхненко Г.Е. Іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: труднощі для викладача /Г.Е. Міхненко // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / ред.кол. В.І. Кушнерик та ін. – Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. – Вип.2 (18). – С.176-182. (фахове видання України)</p> <p>7. Mikhnenko G.E. Realization of blended learning ideas in teaching English for Specific Purposes /G.E. Mikhnenko // Наукові записки Національного університету “Острозька академія”, серія «Філологія». – Вип.1 (69), Ч.2. – Острог: Вид-во НаУОА, 2018. – С. 32-34. (фахове видання України)</p> <p>п.3</p> <p>Міхненко Г.Е. English for Electrical Engineers (Англійська мова для інженерів-електриків): навч. посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Г.Е. Міхненко. – К., 2017. – 236 с.</p> <p>English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor’s degree in speciality 141 ‘Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics’ / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4797</p> <p>п.8</p> <p>Член редакційного штату журналу «Новітня Освіта» (“Advanced Education”), категорія «А»: http://ae.fl.kpi.ua/ (Вчена рада ФЛ, протокол № 7 від 25.01.2021)</p> <p>п.12</p> <p>1.Mikhnenko G., Akhmad.I., Chmel V. Teaching engineering students how to overcome foreign language anxiety. The 6th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021.</p> <p>2. Ахмад І., Чмель В., Міхненко Г. Навчання іноземної мови студентів інженерних</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>спеціальностей в дистанційному режимі. The 5th International scientific and practical conference "World science: problems, prospects and innovations" Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021.</p> <p>3. Akhmad .I.,Mikhnenko G.,Chmel V. Communication as the Basis of Pedagogical Education. The 9th International scientific and practical conference "Results of modern scientific research and development" (November 14-16, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021.</p> <p>4. Чмель В., Ахмад І., Міхненко Г. Розвиток комунікативної компетенції у студентів університетів. The 1st International scientific and practical conference "Modern science: problems and innovations" (April 5-7, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020.</p> <p>5.Міхненко Г.Е. Використання завдань на розуміння змісту текстів у навчанні письмового реферування. Матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції "Сучасна філологія: теорія та практика": тези доп. Київ: Нац. акад. СБУ, 2019.</p> <p>6.Mikhnenko G. Difficulties in foreign languages teaching to PhD students. Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу: збірник тез доповідей IV Всеукр. наук.-практ. конф. К. : КНУТД, 2019.</p> <p>7. Міхненко Г.Е. Формирование у современных студентов умения работать в команде при изучении иностранного языка. Лингвистичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування України: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2019 р.: тези доп. К. : НАУ, 2019..</p> <p>п.19</p> <p>Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛІ-Україна» (TESOL- Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. TESOL</p> <p>№ 22485 , свідоцтво № 1009 від 10 січня 2022 р.</p>
Маслова Тетяна Борисівна	старший викладач	кафедра англійської мови технічного спрямування №1, факультет лінгвістики	КПІ, 2001, Переклад, перекладач, викладач англійської та німецької мов	11	<p>Практичний курс іноземної мови. професійного спрямування (англійська мова). Частина 1/2</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський Політехнічний Інститут", 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов Диплом КВ№ 17304741</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>28.01-28.02.2019 Підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти»</p> <p>04.11.2019- 13.03.2020 Міжнародна кваліфікація CELTA, Сертифікат № ССРPF690032 (206 годин/ 6, 86 кредити ESTC), Cambridge English Language Assessment</p> <p>18.09.- 28.09.2020. Підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП №</p>

					<p>05408289/ 1675-20 (30 годин/ 1 кредит ESTC), Сумський державний університет</p> <p>05.02.- 28.05.2021 Підвищення кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), UALTA, Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, Інститут Філології</p> <p>04.10.- 18.10.2021 Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), ТОВ «Академія Цифрового Розвитку»</p> <p>01.06.- 29.06.2022 Підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти</p> <p>03.10.- 06.09.2022 Підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p> <p>29.09.- 01.10.2022 Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів та науковців ЗВО України “Cross-cultural and Professional Communication for University Academics”, Сертифікат № 31/37 (30 годин/ 1 кредит ESTC), Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр англійської академічної та крос-культурної комунікації</p> <p>03.10.- 16.10.2022 Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDTfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1 кредит ESTC), ТОВ «Академія Цифрового Розвитку»</p> <p>20.02 -31.03 2023 Підвищення кваліфікації «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd», Сертифікат № 17/28 (30 годин/ 1 кредит ESTC), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14, 19 п. 4 4.1. Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТС№1 Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТС№1 (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf 4.2. Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТС№1 Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТС№1 (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf 4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТС№1 Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТС№1 (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf</p> <p>4.4. Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТС№1 Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТС№1 (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf</p> <p>п.10 Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Language Learning, Teaching and Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КПП ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки -- А031-2022, дата реєстрації -- 20.06.2022.</p> <p>Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті “Language Education and Media for PhD Students and Researchers”, який зареєстрований у внутрішній базі даних КПП ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки -- А050-2022, дата реєстрації -- 16.09.2022</p> <p>п.12 Маслова Т.Б. Пронімінальні засоби самопрезентації в англійськомовних наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66.</p> <p>Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12 квітня 2018р. - Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 .</p> <p>Maslova, T. Diversity of authorial voice in academic English / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018 р. – С. 159-162.</p> <p>Maslova, T. The use of boosters in persuasive academic writing / Tetiana Maslova // ELT in Ukraine: New Ways to Success: Book of Convention Papers / Comp. A. Radu. Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. – Lviv: ПП «Марусич», 2018. – С. 91-93.</p> <p>Maslova, T. What makes professional English politically correct and neutral gender language. / Tetiana Maslova // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference "Gender Studies: Learning, Research, and Practice" and the Workshop for Young Researchers "Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace" (April 16-20, 2018) / Ed. O.V. Avramenko, T.V. Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House.– pp. 80-83</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Маслова Т.Б. Вимоги до укладання спеціалізованих мовних корпусів / Т. Б. Маслова // I Міжнародна науково-прикладна конференція «Прикладна і корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління». Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 34-35</p> <p>Maslova, T. Corpus-based studies and pragmatic insights into professional discourse / Tetiana Maslova // Thinking globally – teaching locally. Book of papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention. April 9-10, 2019 / Publishing House I. Ivanchenko, 2019. – С. 90-92.</p> <p>Maslova, T. Corpus-based studies of linguistic variations across the engineering disciplines / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55</p> <p>Maslova, T. Pragmatics-focused practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113.</p> <p>Maslova, T. Principles of active listening in language learning. / Т. Б. Маслова // Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні освітні технології мовного, філософського та психологічного розвитку у комунікативній діяльності особистості». Харків: Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2019. – С.67-68.</p> <p>Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67. http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations</p> <p>п.14 робота у складі журі конкурсу цифрових постерів “Global Issues: Engineering Solutions” з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ (далі – конкурс) у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021</p> <p>п.19 Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FM0138); Українська асоціація дослідників освіти (УАДО). Реєстраційний номер: Сертифікат № 91/2022 від 1.01.2022; Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО). Посвідчення № 22-003</p>	
Чепурна Зінаїда Володимирівна	Старший	Кафедра теорії, практики та	Київський Державний педагогічний	23	Практичний курс іноземної мови. професійного	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов 1981, спеціальність: дві мови (вчитель німецької, англійської мов)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування -108 годин, Навчально-методичний комплекс</p>

	викладач	перекладу німецької мови факультету лінгвістики	інститут іноземних мов 1981 Вчитель німецької, англійської мови		спрямування (німецька мова). Частина 1/2	<p>«Інститут післядипломної освіти» «КПІ імені Ігоря Сікорського» (20.01.21-01.03.21) Види і результати професійної діяльності: 2, 3, 15, 16, 17 П. 2. 1. Німецькі фразеологічні одиниці з онімним компонентом в історико-перекладацькому аспекті. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 43. Одеса, 2019. С. 156-159. 2. Ойконімія як своєрідний феномен культури. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 43. Одеса, 2019. С. 111-114. 3. Поширення ідеолексикону німецької молоді в історичному аспекті. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 41. Одеса, 2019. С. 178-182. 4. Ідіома як основний носій інформації у німецькомовних заголовках. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, грудень 2019. Вип. 8(76), С.36-38 5. Функціонування іменника-ойконіма та прикметника-ойконіма в німецькій і українській культурах. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць Випуск 46, Том 3. Видавничий дім «Гельветика» 2020 С.175-179 6. Оупт-Компоненте als Markierer einer phraseologischen Einheit. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць Випуск 47, Том 3. Видавничий дім «Гельветика» 2020 7. Німецький прикметник-ойконім як маркер історії і культури. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 №53 Том 2. Збірник наукових праць С.145-148. 8. Вираження модальної характеристики у німецькій публіцистиці». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика Том 33 (72) № 1 Ч. 2 2022, с.118-124. П.3. Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Г.Л. Лисенко, І.М. Баклан, З.В. Чепурна Основи перекладу – міст між теорією і практикою (німецько-український напрям) Підручник, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 П. 15. 1. Синтаксичне оформлення технічної інструкції» Чепурна З.В., Друзенко Л.В. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна філологія: теорія та практика». 19 квітня, 2022, Київ, Національна академія служби безпеки України. 2. Фразеологія німецької мови в дослідженнях німецьких лінгвістів VIII. Міжнародна науково-практична конференція «Actual trends in science and practice» с. 154-157, Женева, Швейцарія 2022, 28.02 – 02.03 3. «Мова як засіб міжкультурної комунікації», Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня 2020 р., м. Херсон С. 156-159. 4. Вживання числівників у фразеологізмах німецької мови. Міжнародна науково-практична конференція «Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі» 19–20 червня 2020 р., м. Київ, 2020. 5. Онімний компонент як маркер фразеологічної одиниці. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського Навчально-науковий інститут філології та журналістики Міжнародна науково-практична конференція «Таврійські філологічні наукові читання»</p>
--	----------	---	--	--	---	--

						29–30 січня 2021 р., м. Київ П. 16. Спілка германістів України П. 17. 29 років
Школяр Лілія Володимирівна	доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови	Кафедра теорії, практики та перекладу французької мови факультету лінгвістики	Київський державний лінгвістичний університет, 1998 рік, спеціальність: «Мова і література (французька і англійська мови)», кваліфікація: вчитель французької та англійської мов і зарубіжної літератури Кандидат педагогічних наук 231 Соціальна робота (13.00.05 Соціальна педагогіка), тема дисертації: «Соціально-педагогічна робота з дитячими громадськими об'єднаннями у Франції»; Доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови	24/23	Практичний курс іноземної мови. професійного спрямування (французька мова). Частина 1/2	<p>Освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 1998 рік, спеціальність: «Мова і література (французька і англійська мови)»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 231 Соціальна робота (13.00.05 Соціальна педагогіка), тема дисертації: «Соціально-педагогічна робота з дитячими громадськими об'єднаннями у Франції»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Люблінський науково-технологічний парк (м. Люблін, Республіка Польща).14-20.08.2017 р. Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження в процес підготовки філологів. Сертифікат про участь у науково-педагогічному стажуванні (№ I-170843 від 20.08.2017 р.) 2) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Критичне мислення для освітян (02-09.04.2021, 30 год.), (сертифікат від 11.04.2021 р.) 3) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Основні інструменти критичного мислення (23.03-01.04.2021, 60 год.), (сертифікат від 05.04.2021 р.) 4) КПІ, 07.05.-15.06.2021, 108 год., (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/006675-21) <p>Види і результати професійної діяльності 1, 2, 3, 13, 14, 15</p> <p>п. 1</p> <p>Shkoliar L., Y. Dehtiarova, I. Yermolenko. Culture-through-language studies in socio-pedagogical work in France. Advanced Education, 2018. – Issue 9. – P. 84-89. DOI: 10.20535/2410-8286.135213 (видання, зареєстроване у Web of Science), ISSN 2409-3351.</p> <p>п.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Урахування лінгвопрагматичних аспектів при перекладі текстів рекламного дискурсу (на матеріалі французької соціальної реклами). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія “Перекладознавство та міжкультурна комунікація”. Херсон: Вид-во “Гельветика”, 2018. – Вип. 2. С. 128–131. 2.Структура, семантика та особливості функціонування словосполучень у франкомовних текстах галузі інформатики. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія Соціальні комунікації. Том 30 (69) № 4. Ч. 2 2019. С.168-172. 3.Лінгвістичні особливості франкомовного соціологічного дискурсу / Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. № 30, Т.2. С.61-62. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/30.212279 4.Les particularité lexico-sémantiques des textes diplomatiques français et les moyens de leur traduction en ukrainien // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса, 2020. – № 46. – Т. 3 - С. 129-132. 5.Creative potential of personality: main mechanisms of development. Творчий потенціал особистості: основні механізми розвитку. Освітній дискурс: збірник наукових праць №

					<p>31 (2-3) 2021 р.</p> <p>п.3</p> <p>1.Соціально-педагогічна робота з дитячими громадськими об'єднаннями у Франції : посіб. К. : Кафедра, 2016. – 156 с.</p> <p>2.Методичні рекомендації для підготовки та захисту кваліфікаційних робіт: навч. посіб. для студ. спеціальності 231 «Соціальна робота» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Тесленко, Л.В. Школяр, Р.М. Богачев, О.А. Коваль, М.О. Колотило. Електронні текстові дані (1 файл: 0,98 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 51 с.</p> <p>3.Курсові роботи: вимоги та рекомендації до виконання й захисту: навчальний посібник для студентів спеціальності 035 «Філологія» К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 91 с. Електронний ресурс: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27074</p> <p>4.Франкомовна медична термінологія: структурний, семантичний та перекладацький аспекти Challenges and achievements of european countries in the area of philological researches. Collective monograph. Vol. 1. Venice, 2020. pp. 1 –18.</p> <p>п.13</p> <p>1.Методичні вказівки до кредитного модуля Основи комунікативної лінгвістики. 4/1/1. Лінгвокраїнознавство. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 18 с. Електронний ресурс: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27039</p> <p>2.Методичні вказівки до самостійної роботи з кредитного модуля “Французька мова основна практичний курс”7/1/5-6. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 18 с. Електронний ресурс: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27038</p> <p>3.Методичні вказівки до самостійної роботи з кредитного модуля «Практичний курс перекладу. Суспільні науки. 1/с/3». К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронний ресурс: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27036</p> <p>п.14</p> <p>Член організаційного комітету/журі відкритої університетської студентської олімпіади з «Соціальної роботи» (інноваційні соціальні проекти). 21.05.2021 р.</p> <p>п.15</p> <p>1.Роль лінгвокраїнознавства у формуванні сучасного глобального світогляду філолога. Scientific pedagogical internship “Innovative educational technologies experience of the European Union and its introduction into the process of training philologists”: Conference Proceedings, August 14-20, 2017. – Lublin, 2017. – P. 92-95.</p> <p>2.Медіатехнології як інструментарій в арсеналі професійного кейсу соціального працівника / Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника: Матеріали Десятої Міжнародної науковопрактичної конференції (18 грудня 2020 року, м. Київ). Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – С.85-87. (https://fileview.fwdcdn.com/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3D4N46-eYDf3HiGy9WPfV7L4aLjv3eFHhA8OAtF0_gcXz2bOnlSp36eTIYjQviGcOFukXZXSjC6zqtYPa_9vxa9r22vevt5hBUpY%253ASKUiz3g7edzV8Mx8%26t%3D1615579902194&default_mode=view&lang=ru#start=0)</p> <p>3.Викладання фонетики французької мови у світлі співпраці з представництвами Франції в Україні. Сучасні тенденції фонетичних досліджень: зб. матеріалів V Круглого столу з міжнар. участю (22 квіт. 2021 р., м. Київ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 158 с.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>4.Види адресатів у політичному дискурсі та засоби їхньої реалізації (на матеріалі промови Емманюеля Макрона). Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Львів, грудень, 2019. С. 26–31.</p> <p>5.Рибчук Олександра Сергіївна “Провідна роль контексту в процесі перекладу повних омонімічних термінів французького науково-технічного дискурсу”. Scientific Collection «InterConf», № 47: with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Experimental and Theoretical Research in Modern Science» (March 26-28, 2021). Kishinev, Moldova: Giperion Editura, 2021. 435 p. ISBN 978-5-368-01372-5</p>
--	--	--	--	--	--	---